



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

психологии личности

и специальной психологии

_____ Ю.М. Перевозкина

20 июня 2012 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

050706.65 Психолого-педагогическое образование

Специальность:

Психологическая и социально-педагогическая виктимология

Степень выпускника:

Специалист

Новосибирск 2012

СОСТАВИТЕЛЬ: Зыбина Людмила Николаевна канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и специальной психологии _____
(И.О.Ф., учёная степень, звание, должность, подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психологии личности и специальной психологии
(протокол № 10 от «20» июня 2012 г.)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФП: _____ И.С. Вотчин
(подпись) (Ф.И.О)

Начальник УМУ (УМАиД): _____ Е.В. Добровольская
(подпись) (Ф.И.О)

Директор библиотеки: _____ Л.Н. Есина
(подпись) (Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи практики определены государственным стандартом по специальности «Педагогика и психология» и направлены:

- на формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися и педагогическими работниками;
- приобретение опыта работы в учреждениях разного типа (школах, оздоровительно - воспитательных центрах, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи и т.п.);
- развитие профессиональной рефлексии.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

(Описывается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими разделами ООП (дисциплинами, модулями), предшествующими и последующими)

Данная рабочая программа разработана с целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, специальность – 050706.65 «Педагогика и психология». Практика студентов ФП является составной частью процесса подготовки квалифицированных специалистов, ориентированного на развитие интеграционных тенденций в области психологических знаний.

Особенности прохождения комплексной психолого-педагогической практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, как варианта инновационных технологий, реализующих личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов.

3. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Отчет и характеристика рассматривается руководителем практики от кафедры психологии личности и специальной психологии факультета, предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями.

Защита отчета проводится на конференции и предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками профессиональной деятельности и степени применения на практике полученных в период обучения на факультете психологии теоретических знаний, а также степень подготовки студента к самостоятельной работе в области различных направлений психологии. После защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается как качество представленного отчета, так и уровень подготовки студента к профессиональной деятельности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания комплексной психолого – педагогической практики.

Студенты, не прошедшие комплексную психолого-педагогическую практику по неуважительной причине, или получившие отрицательную оценку, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из Университета. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью студента рассматривается руководством деканата ФП.

4. Требования к результатам обучения

(Указываются требования в виде перечня формируемых компетенций (согласно матрице компетенций ООП) и соответствующих им знаний, умений и навыков (возможно с выделением порогового и повышенного уровней))

1. Студент должен иметь представление о функциональных обязанностях психолога в ППМС центре: структуре и организации центра; уметь вести отчетную документацию.
2. Обрести навыки психологического консультирования и психологической коррекции.
3. Квалифицированно выполнять диагностические исследования, оформлять заключения и рекомендации.

4. Приобрести навыки профилактической работы. СОЕДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

5. Структура и содержание практики

Процесс организации и проведения комплексной психолого – педагогической практики состоит из 3 этапов:

- I. Подготовительный.
- II. Основной.
- III. Заключительный.

Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	I. Подготовительный.	Включает следующие мероприятия: 1. Формирование кафедрой психологии личности и специальной психологии базы данных о местах проведения практики и количестве студентов-	

		<p>практикантов.</p> <p>2. Установление договорных отношений с ППС центрами и учреждениями по поводу предоставления мест для прохождения практики студентов факультета.</p> <p>3. Представление старостами групп руководителю практики от кафедры информации о предварительном выборе студентами мест прохождения практики, а также кратких резюме на студентов-практикантов с их пожеланиями.</p> <p>4. Проведение конференции для студентов, обучающихся на факультете, которая имеет своей целью ознакомление студентов с:</p> <ul style="list-style-type: none">– целями и задачами комплексной психолого– педагогической практики;– этапами ее проведения;– требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны баз практики и руководства факультета. <p>5. Определение и закрепление за студентами баз практики.</p> <p>6. Передача информации по распределению студентов-</p>	
--	--	---	--

		<p>практикантов по учреждениям деканату факультета и учебно-производственному отделу НГПУ.</p> <p>7. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных учреждений к уровню подготовки студентов.</p>	
2	I. Основной.	<p>Основной этап включает прохождение студентами комплексной психолого – педагогической практики в течение времени, установленного государственным стандартом по специальности «Педагогика и психология».</p> <p>Оперативное руководство и мониторинг успешности комплексной психолого – педагогической практики осуществляют научные руководители, назначенные кафедрой психологии личности и специальной психологии. В процессе проведения практики они осуществляют следующие виды деятельности:</p> <p>- устанавливают связь с руководителями практики от учреждений и совместно с ними координируют выполнение задач</p>	

		<p>практики и целевого плана действий студента по сбору материалов для дипломного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимают участие в распределении студентов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;- оказывают консультационную помощь по сбору и анализу психолого-педагогической информации для написания отчета по практике;- дают пояснения к структуре, содержанию и оформлению отчета о комплексной психолого – педагогической практике;- оценивают результаты выполнения студентами заданий практики. <p>Руководитель комплексной психолого – педагогической практики от ППМС центра или другого образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомится с будущими практикантами и определяет их рабочее место, обязанности и круг выполняемых в период практики работ;	
--	--	--	--

	<p>–обеспечивает студентов материалами для ознакомления с базой практики, ее внутренней структурой и сферами деятельности, а также документацией (ознакомление с организационной и функциональной структурой психологического центра или психологической службы школы и т.п., основными видами рабочей документации учреждения или организации, формами планирования и методическим обеспечением);</p> <p>–порукает студентам выполнение организационно-методической (профилактика, просвещение) и других видов (диагностика, консультирование) и форм (групповые, индивидуальные, тренинги, семинары и пр.) работы;</p> <p>–несет ответственность за соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и техники безопасности;</p> <p>–осуществляет мониторинг прохождения практики и закрепления профессиональных навыков студента;</p> <p>–по окончании практики оформляет характеристику на студентов, в которой подводятся итоги прохождения практики и</p>	
--	--	--

		<p>содержится оценка работы студента и его деловых качеств.</p> <p>В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные данной рабочей программой и соответствующими инструкциями базы практики.</p> <p>В период прохождения комплексной психолого – педагогической практики студенты обязаны соблюдать режим работы учреждения, являющейся базой их практики, а также графика, установленного для них руководителем от базы практики.</p> <p>Содержание практики:</p> <p>1. Выполнение заданий руководителя практики по месту ее прохождения.</p> <p>2. Знакомство с организацией — базой практики по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">а) история создания;б) структура ППС центра или организации, являющейся базой практики и органы управления;в) положение центра и связь с другими смежными учреждениями системы образования и психологической помощи населения. <p>3. Включение в виды деятельности, осуществляемые данным центром или образовательным учреждением — основных и вспомогательных</p>	
--	--	---	--

		<p>(дополнительных), выполняемых постоянно, периодически, по разовым заказам и т.д.</p> <p>4. Знакомство с организацией психолого-педагогической работы по следующим направлениям:</p> <p>а) структурные единицы, занятые различными направлениями работы (диагностика, консультирование, профилактика, просвещение), и характеристика выполняемых ими функций;</p> <p>б) формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования;</p> <p>в) психолого-педагогические показатели, характеризующие деятельность всей организации и отдельных ее структурных единиц. Особое внимание следует уделить показателям по той структурной единице (или нескольким), в которой студент проходил практику.</p> <p>5. Осуществление сбора материалов, которые могут быть использованы при написании дипломной работы.</p> <p>6. С помощью руководителей практики от центра или организации осуществляют анализ собранной</p>	
--	--	---	--

		<p>документации, получают консультации по приемам анализа психолого-педагогической информации, ее обработки, обобщения и выработки заключительных решений.</p> <p>7. Получают консультации у научного руководителя дипломной работы по возникшим проблемам сбора и обработке практического материала по дипломной работе.</p> <p>8. Осуществляют подготовку отдельных практических этапов дипломной работы и, в соответствии с согласованным с научным руководителем планом, представляют отдельные части на проверку.</p> <p>9. Готовят отчет о прохождении комплексной психолого – педагогической практики, оформляют в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. приложение)</p> <p>10. Получают характеристику от руководства организации – базы практики за период прохождения практики, подписанную руководителем организации и заверенную печатью, для представления ее на кафедру.</p>	
--	--	--	--

	<p>IV. Заключительный.</p>	<p>Заключительный этап завершает комплексную психолого – педагогическую практику и проводится в течение 2-х недель после официального срока окончания практики.</p> <p>После прохождения практики студенты представляют на кафедру психологии личности и специальной психологии факультета отчет и характеристику с места прохождения практики в течение 5 дней после официальной даты ее окончания.</p> <p>Отчет и характеристика рассматривается руководителем практики от кафедры психологии личности и специальной психологии факультета, предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями.</p>	
--	----------------------------	--	--

(Указываются разделы (этапы) учебной (производственной) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов)

6. Технологическая карта самостоятельной работы студентов

Отчет по видам работ:

Психопрофилактическая

Содержание работы	Дата	Количество участников	Ожидаемый результат
1. Проведение лекции/ беседы по теме и т.д. 2. Организация и проведение дискуссии по теме и т.д.			

Психодиагностическая

Исследуемая сфера	Используемые методики	Кол-во обследуемых	Результаты
1. Интеллект 2. Особенности мотивации			

Консультационная работа

Дата консультирования	Содержание проблемы	Суть работы	Рекомендации

Психокоррекционная

Содержание работы	Количество участников	Дата	Результат
1. Разработка и проведение тренинговых занятий по теме...			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. Список основной литературы

8. Список дополнительной литературы

9. Перечень электронных образовательных ресурсов

10. Материально-техническое обеспечение практики

(Указывается производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики в конкретной организации)

Примечание – Табличные формы разделов программы могут быть заменены на текстовое изложение при условии сохранения содержательных компонентов.